



Plan de Educación Sexual, Afectividad, Género y Convivencia. Propuesta 2024



Matrona Daniella Macias C.

Programa para ser implementado de 1° Básico a 8° Básico

Julio-Diciembre 2024

Descripción general

El plan de Educación sexual, afectividad, género y convivencia, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20.418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto, entre las y los estudiantes del Colegio República de Costa Rica.

Este plan nos garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, y de relacionarse con otros en base al respeto.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, es de suma importancia tratar, para así tener un sano desarrollo sexual, con conocimientos, actitudes, habilidades y herramientas.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos y se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

El principal objetivo de esta intervención es promover entre las y los estudiantes participantes el desarrollo de aprendizajes teórico-prácticos en materia de sexualidad, emocionalidad, afectividad y convivencia según las orientaciones propuestas por el Ministerio de Educación.

Esta herramienta contribuirá a la gestión educativa, desde distintas perspectivas y según el rol dentro de la institución, sirviendo, a la vez, como material de consulta y orientación a las labores educativas y de convivencia escolar. Es importante señalar que el programa a implementar en el colegio República de Costa Rica se debe tratar de forma integral, creando un ambiente de seguridad, orden y respeto, basado en la seguridad física y psicológica propiciando y optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la sana convivencia escolar.

La familia influye directamente en el desarrollo afectivo del niño, generando confianza o desconfianza en el mundo, el desarrollo de la seguridad, ayudará al niño a su desarrollo emocional futuro, enfrentando el mundo con confianza, optimismo y creatividad.

En este plan se consideran las condiciones institucionales como horario, espacio, apoyo docente, etc, aprovechando así los espacios del establecimiento.

Importancia de un Plan de Educación en Sexualidad, Afectividad, Género y convivencia

“La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.” (OMS, 2006)

La afectividad es, también, una dimensión del desarrollo humano, se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás. Una afectividad sana se desarrolla a partir de diversos componentes, entre los cuales se encuentran los vínculos tempranos de apego y cuidado, la conformación de una autoestima positiva y la posibilidad de desarrollar relaciones de confianza e intimidad con otros. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación.

Finalmente, una buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad.

Objetivos generales

- Favorecer el conocimiento del desarrollo físico, personal y autocuidado.
- Valoración de la vida y el propio cuerpo mediante hábitos de higiene.
- Prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- Reconocer habilidades, actitudes y valores que les permitan alcanzar su salud, bienestar y dignidad.
- Cuidar de la salud de las y los estudiantes, así poder lograr un mayor conocimiento de sí mismos.
- Permitir que comprendan la etapa del ciclo vital en la que están viviendo e integrar afectividad y sexualidad como un área más en su desarrollo.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa.
- Orientar y a su vez fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
- Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
- Conceptualizar y ejemplificar valores, actitudes y habilidades.
- Responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social y cultural.
- Caracterizar la problematización del abuso sexual infantil.
- Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia – incluyendo la violencia de género.
- Diseñar acciones concretas que permitan abordar las necesidades de los estudiantes

Rol de los padres y/o apoderados significativos en la educación sexual de sus hijos.

- Respetar las opiniones de sus hijos e hijas, aceptando que por más que deseen transmitir valores, experiencias y creencias, ellos tendrán la libertad de construir sus propias opiniones de acuerdo con la autonomía en el aprendizaje socioemocional y habilidades emocionales desarrolladas.
- Promover en sus hijos e hijas el desarrollo de una autoestima y autoconcepto positivo, utilizando el refuerzo y progreso de acuerdo con su etapa de desarrollo.
- Amar incondicionalmente a los hijos e hijas independiente de su orientación sexual, a través de la trasmisión de amor incondicional con manifestaciones explícitas e implícitas.
- Brindar a los hijos seguridad, apoyo y respaldo familiar, ante cualquier situación.

Fases de acción

Las acciones del presente **plan de educación sexual, afectividad, género y convivencia** se llevarán a cabo mediante las siguientes fases:

- **Fase Diagnóstica:** Actividades dirigidas a la detección de necesidades a trabajar por curso, considerando la participación de estudiantes, docentes, padres y apoderados.
- **Fase de Prevención:** Realización de actividades.
- **Fase de Intervención:** Actividades dirigidas a abordar situaciones de conflicto.
- **Fase de Evaluación:** Evaluación del plan de gestión a través de autoevaluaciones, evaluación a beneficiarios y retroalimentación.

Plan de trabajo y planificación 1°-3° básico

1. **Objetivo específico** Reconocer y valorar la importancia de la amistad y el buen trato

Acción Taller N° 1 “Importancia de la amistad y el buen trato”

Curso (s) que se abordará 1° - 3° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: julio 2024

Termino: Julio 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

2. **Objetivo específico** Resguardo del cuerpo y la intimidad

Acción Taller N° 2 “Yo cuido mi cuerpo”

Curso (s) que se abordará 1° - 3° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: julio 2024

Termino: Agosto 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

3. **Objetivo específico** Fortalecer los factores protectores en los niños y niñas, para evitar vulneraciones, en particular, el abuso sexual infantil.

Acción Taller N° 3 “Prevencion abuso sexual infantil”

Curso (s) que se abordará 1° - 3° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: Agosto 2024

Término: Septiembre 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Plan de trabajo y planificación 4°-5° básico

1. Objetivo específico Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia

Acción Taller N° 1 “Vínculos Afectivos y familia”

Curso (s) que se abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: junio 2024

Termino: Julio 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

2. Objetivo específico Reconocer y valorar la importancia de la amistad y el buen trato

Acción Taller N°2 “Amigos y compañeros” **Curso (s) que se**

abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: Julio 2024

Término: agosto 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

3. Objetivo específico Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña.

Acción Taller N°3 “Cuanto me conozco, cuánto me cuido y cuanto me quiero”

Curso (s) que se abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: agosto 2024

Termino: Septiembre 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

4. Objetivo específico Caracterizar la problematización del abuso sexual infantil.

Acción Taller N°4 "Abuso sexual infantil" **Curso (s) que se**

abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: Septiembre 2024

Término: Octubre 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

5. Objetivo específico Reconocer el cuerpo como un regalo

Acción Taller N°5 " Anatomía y conocimiento corporal"

Curso (s) que se abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: Octubre 2024

Termino: Noviembre 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

6. Objetivo específico Identificación del cuidado, respeto y bienestar del cuerpo en las niñas, niños y adolescentes: día de la actividad física, día de la prevención del abuso sexual, día de la salud mental, prácticas de alimentación saludable, etc.

Acción Taller N°6 " Cuidemos nuestro cuerpo"

Curso (s) que se abordará 4° - 5° básico

Tiempo 45 minutos

Fecha Inicio: Noviembre 2024

Término: Diciembre 2024

Responsable Matrona Daniella Macias C.

Recursos para la implementación Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Plan de trabajo y planificación 6°a 8° básico

Objetivo específico	Comprender la diferencia entre los conceptos de sexualidad, afectividad y género. Fortalecer la tolerancia, el respeto y la aceptación, además de la no discriminación y comunicación.
Acción	Taller N° 1 "Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género"
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	<i>Inicio:</i> junio 2024 <i>Termino:</i> Julio 2024
Responsable	<i>Cargo:</i> Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Objetivo específico	Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia. Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
Acción	Taller N° 2 "Vinculo afectivo y familia"
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	<i>Inicio:</i> julio 2024 <i>Termino:</i> Agosto 2024
Responsable	<i>Cargo:</i> Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Objetivo específico	Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad. Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
Acción	Taller N° 3 “Relaciones amorosas y conductas de riesgo”
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	Inicio: agosto 2024
	Termino: septiembre 2024
Responsable	Cargo: Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Objetivo específico	Caracterizar la problematización del abuso sexual infantil
Acción	Taller N° 4 “Abuso sexual infantil”
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	Inicio: Septiembre 2024
	Termino: Octubre 2024
Responsable	Cargo: Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Objetivo específico	Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo.
Acción	Taller N° 5 "Como encontrar ayuda y apoyo"
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	Inicio: Octubre 2024
	Termino: Noviembre 2024
Responsable	Cargo: Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.

Objetivo específico	Conocer los cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en la pubertad y adolescencia trae consigo.
Acción	Taller N° 6 "Pubertad y adolescencia"
Curso (s) que se abordará	6° a 8° básico
Tiempo	45 minutos
Fecha	Inicio: Noviembre 2024
	Termino: Diciembre 2024
Responsable	Cargo: Matrona Daniella Macias C.
Recursos para la implementación	Recursos tecnológicos, material educativo y otros.